

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2022/2023**



DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KULIAH KERJA NYATA-PEMBELAJARAN PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT
UNU 222001/4 SKS

Tim Pengampu:

DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
2022**

	Universitas Gadjah Mada Direktorat Pengabdian Kepada Masyarakat (DPKM) Semester (Gasal/Genap) 2022/2023					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
UNU 222001	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	6	Wajib Universitas	Telah mengambil 100 SKS tanpa nilai E dan tidak sedang mengambil MK.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Kuliah Kerja Nyata-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat Universitas Gadjah Mada adalah merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa Universitas Gadjah Mada untuk tinggal bersama masyarakat dengan melaksanakan kegiatan pemberdayaan kepada masyarakat secara interdisipliner. Kuliah Kerja Nyata-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat merupakan bagian dari proses pendidikan di Universitas Gadjah Mada yang memiliki tujuan untuk meningkatkan empati dan kepedulian mahasiswa, melaksanakan terapan ilmu pengetahuan, teknologi, kerja tim, dan interdisipliner, menanamkan nilai kepribadian, meningkatkan daya saing nasional, dan menanamkan jiwa peneliti. Kuliah Kerja Nyata-Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Gadjah Mada Tahun 2022 wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa yang telah menempuh kuliah dan praktikum paling sedikit 100 (seratus) satuan kredit semester (SKS) tanpa nilai E untuk program diploma empat atau sarjana terapan, program sarjana, dan program profesi dengan bobot 4 (empat) SKS. KKN-PPM Universitas Gadjah Mada Tahun 2022 dilaksanakan dalam jangka waktu 2 (dua) bulan dengan jumlah jam kerja efektif untuk setiap mahasiswa paling sedikit 288 (dua ratus delapan puluh delapan)</p>					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	<p>Memiliki kemampuan merancang dan menjalankan program dan atau sistem dan atau proses untuk memenuhi kebutuhan pemberdayaan masyarakat di dalam batasan-batasan (politik, sosial, budaya, ekonomi, dan lingkungan) yang berlaku.</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>CPMK1 Mampu mengaplikasikan metode untuk merancang dan menganalisis pemberdayaan masyarakat</p> <p>CPMK2 Mampu menganalisis dan merancang program pemberdayaan</p> <p>CPMK3 Mampu melaksanakan program pemberdayaan berbasis potensi dan kearifan lokal</p> <p>CPMK4 Mampu menyusun laporan pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas.</p>					
Kaitan CPMK		Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu

dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran , serta Alokasi Waktu	CPMK1	Materi pembekalan umum: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Filosofi KKN 2. Etika dan Tata Tertib KKN 3. Operasional dan Administrasi Pelaporan KKN 4. K3 dan Klaim Asuransi 	Tatap muka	4 jam				
		Materi pembekalan khusus: <ol style="list-style-type: none"> 1. Materi Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (sesuai tema) 2. Materi Softskill dan Kemampuan Komunikasi 3. Materi Pembuatan Rencana Kerja 4. Materi Operasional dan Administrasi Pelaporan Kegiatan 5. Materi Pembuatan Publikasi dan Dokumentasi 	Tatap muka	3 jam				
		Bakti Kampus	Team Based Project Learning	2 jam				
		Konsolidasi	Diskusi Unit, Team Based Project Learning	3 jam				
		General Test	CBT	1 jam				
	CPMK2	Observasi dan Penyusunan rencana kegiatan	Observasi, Wawancara, FGD, Diskusi Unit, Team Based Project Learning, Case Based Method	14 jam				
	CPMK3	<i>Pelaksanaan program KKN</i>	Tatap muka, praktik, Team Based Project Learning, Case Based Method	140 jam				
	CPMK4	<i>Laporan pelaksanaan kegiatan dan pertanggungjawaban kegiatan</i>	Diskusi Unit, Tertulis, CBT, Tatap muka	14 jam				
Metode Pembelajaran	Team Based Project Learning, Case Based Method							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	1. Bekerja secara multidisiplin 2. Bekerja dan belajar bersama masyarakat 3. Memahami dan menyelesaikan permasalahan nyata di masyarakat 4. Kemampuan leadership, entrepreneurship, dan kerjasama							
Akses Media Pembelajaran / LMS dan Persentase Luring & Daring	Contoh: https://elok.ugm.ac.id http://simaster.ugm.ac.id Luring: 95%; Daring: 5%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPM K (1-4)
	General Tes	10	Ketepatan dalam menjawab	100%				100%

	Laporan Rencana Kerja	5	Ketepatan dalam melakukan identifikasi masalah		100%			100%
	Pelaksanaan	30	Keaktifan dalam praktik pelaksanakan kegiatan			100%		100%
	Disiplin	15	Kehadiran dalam kegiatan			100%		
	Kerjasama	15	Kemampuan bekerjasama antar mahasiswa			100%		
	Penghayatan	10	Kemampuan beradaptasi			100%		
	Laporan Pelaksanaan	5	Ketepatan dalam melaporkan kegiatan				100%	
	Responsi	10	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan				100%	
	Total	100%						
Daftar Referensi	<p>Utama: DPKM UGM. 2020. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.</p>							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Direktur Pengabdian kepada Masyarakat UGM Dosen Pengampu: seluruh DPL dan Korwil KKN PPM UGM yang ditugaskan dengan SK Rektor, sebanyak kurang lebih 250 DPL per tahun.							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah			Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi		
		<i>Tanda Tangan</i> <i>Prof. Ir. Irfan Dwidya Prijambada,</i> <i>M.Eng., Ph.D.</i>			<i>Tanda Tangan</i> <i>Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan</i> <i>Nama Terang</i>		

Skor penilaian = nilai dalam rubrik x bobot skor penilaian

1. RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH KKN-PPM 4 SKS (UNU-222001)

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1. General Test (10%)	Sesuai skor				
2. Laporan Rencana Kegiatan (LRK) (5%)	Dapat mengidentifikasi 1 permasalahan	Dapat mengidentifikasi 2 permasalahan	Dapat mengidentifikasi 3 permasalahan	Dapat mengidentifikasi 4 permasalahan	Dapat mengidentifikasi lebih dari 4 permasalahan
3. Laporan Pelaksanaan Kegiatan (LRK) (5%)	Dapat melaporkan 1 program	Dapat melaporkan 2 program	Dapat melaporkan 3 program	Dapat melaporkan 4 program	Dapat melaporkan lebih dari 4 program
4. Responsi (10%) (ketepatan menjawab)	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik

1. RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH KKN-PPM 4 SKS (UNU-222001)

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
5. PELAKSANAAN (30%)	10-20% program terlaksana	30-40% program terlaksana	50-60% program terlaksana	70-80% program terlaksana	90-100% program terlaksana
	Hasil sangat kurang baik	Hasil kurang baik	Hasil sedang	Hasil baik	Hasil sangat baik
	Mahasiswa sangat kurang trampil	Mahasiswa kurang trampil	Tingkat ketrampilan mahasiswa: sedang	Mahasiswa trampil	Mahasiswa sangat trampil
	Mahasiswa sangat kurang mampu mengevaluasi kegiatan	Mahasiswa kurang mampu mengevaluasi kegiatan	Kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi kegiatan: sedang	Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan	Mahasiswa sangat mampu mengevaluasi kegiatan.

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
6. DISIPLIN (15%)	Pernah tanpa ijin (24 jam) 7x atau lebih	Pernah tanpa ijin (24 jam) 5-6 x	Pernah tanpa ijin (24 jam) 3-4 x	Pernah tanpa ijin (24 jam) 1-2 x	Ijin (24 jam) 0 – 5 x
	Waktu digunakan secara sangat kurang tepat.	Waktu digunakan secara kurang tepat.	Ketepatan penggunaan waktu: sedang.	Waktu digunakan secara tepat.	Waktu digunakan secara sangat tepat.
	Mahasiswa sangat kurang patuh terhadap tata tertib.	Mahasiswa kurang patuh terhadap tata tertib.	Kepatuhan mahasiswa terhadap tata tertib: sedang	Mahasiswa patuh terhadap tata tertib.	Mahasiswa sangat patuh terhadap tata tertib.

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
7. KERJASAMA (15%)	Mahasiswa sangat kurang mampu bekerjasama antar mahasiswa	Mahasiswa kurang mampu bekerjasama antar mahasiswa	Kemampuan bekerjasama antar mahasiswa: sedang.	Mahasiswa mampu bekerjasama antar mahasiswa	Mahasiswa sangat mampu bekerjasama antar mahasiswa
	Mahasiswa sangat kurang mampu bekerjasama dengan parapihak.	Mahasiswa kurang mampu bekerjasama dengan parapihak.	Kemampuan bekerjasama dengan parapihak: sedang.	Mahasiswa mampu bekerjasama dengan parapihak.	Mahasiswa sangat mampu bekerjasama dengan parapihak.
	Mahasiswa sangat kurang mampu untuk melaksanakan program interdisipliner.	Mahasiswa kurang mampu untuk melaksanakan program interdisipliner.	Kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan program interdisipliner.: sedang	Mahasiswa mampu untuk melaksanakan program interdisipliner.	Mahasiswa sangat mampu untuk melaksanakan program interdisipliner.

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
8. PENGHAYATAN (10%)	Mahasiswa sangat kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Mahasiswa kurang mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Kemampuan mahasiswa untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan: sedang.	Mahasiswa mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Mahasiswa sangat mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan.
	Mahasiswa sangat kurang mampu melakukan pendekatan dengan masyarakat. Sesuai dengan norma dan values.	Mahasiswa kurang mampu melakukan pendekatan dengan masyarakat. Sesuai dengan norma dan values.	Kemampuan melakukan pendekatan dengan masyarakat. Sesuai dengan norma dan values: sedang.	Mahasiswa mampu melakukan pendekatan dengan masyarakat. Sesuai dengan norma dan values.	Mahasiswa sangat mampu melakukan pendekatan dengan masyarakat. Sesuai dengan norma dan values.
	Mahasiswa sangat kurang mampu untuk tanggap terhadap permasalahan.	Mahasiswa kurang mampu untuk tanggap terhadap permasalahan.	Kemampuan mahasiswa untuk tanggap terhadap permasalahan. : sedang	Mahasiswa mampu untuk tanggap terhadap permasalahan.	Mahasiswa sangat mampu untuk tanggap terhadap permasalahan.

Range Penilaian KKN

Nilai huruf	Nilai angka		
A	90	-	100
A-	85	-	89.99
A/B	80	-	84.99
B+	77.5	-	79.99
B	75	-	77.49
B-	72.5	-	74.99
B/C	70	-	72.49
C+	67.5	-	69.99
C	65	-	67.49
C-	62.5	-	64.99
C/D	60	-	62.49
D+	55	-	59.99
D	50	-	54.99
E	0	-	≤49.9

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2022/2023**



**DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMUNIKASI MASYARAKAT
UNU 222002/2 SKS**

Tim Pengampu:

**DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS GADJAH MADA
2022**

	Universitas Gadjah Mada Direktorat Pengabdian Kepada Masyarakat (DPKM) Semester (Gasal/Genap) 2022/2023					Kode Dokumen: 	
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat		
UNU 222002	Komunikasi Masyarakat (KM)	2	6	Wajib/ Pilihan Wajib Universitas	Telah mengambil 100 SKS tidak ada nilai E dan tidak sedang mengambil MK.		
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kuliah Komunikasi Masyarakat (KM) merupakan mata kuliah pilihan wajib berisi materi terkait dengan kemampuan mahasiswa untuk melakukan komunikasi secara langsung kepada masyarakat saat melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dan bekerjasama dengan berbagai pemangku kepentingan lain. Dalam mata kuliah ini mahasiswa menjadi agen perubahan dalam menyelesaikan permasalahan nyata dan pembangunan di masyarakat dengan berorientasi pada <i>Sustainable Development Goals (SDGs)</i> .						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL2	Memiliki kemampuan berkomunikasi efektif kepada berbagai pemangku kepentingan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:						
	CPMK1	Menjalin komunikasi efektif dengan masyarakat					
	CPMK2	Menginovasi, memotivasi, menggerakkan, memfasilitasi, dan mengedukasi masyarakat					
	CPMK3	Membangun dan mengembangkan jejaring kemitraan dengan berbagai pemangku kepentingan					
	CPMK4	Menghasilkan karya yang berguna bagi pengembangan masyarakat secara berkelanjutan					
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu		
	CPMK1	Pembekalan mengenai etika berkomunikasi dan sosialisasi		Ceramah, Tatap muka, Diskusi	1 jam		
	CPMK2	Observasi		Praktik	14 jam		
	CPMK3	Pelaksanaan		Praktik	70 jam		
	CPMK4	Pelaporan dan evaluasi		Tertulis, CBT	6 jam		
	Total					91 jam	
Metode Pembelajaran	Team Based Project Learning, Case Based Method						

Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> Menjalin komunikasi secara langsung dengan masyarakat Menyampaikan pesan secara langsung kepada masyarakat Dapat berdiskusi secara langsung dengan masyarakat Menyerap aspirasi dari masyarakat Membina mahasiswa menjadi motivator dan problem solver 							
Akses Media Pembelajaran / LMS dan Persentase Luring & Daring	<p>Contoh: https://elok.ugm.ac.id http://simaster.ugm.ac.id</p> <p>Luring: 95%; Daring: 5%</p>							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK K (1-4)
	Pembekalan	0%		25%	25%	25%	25%	100%
	Jumlah Mitra yang terlibat (mitra dari masyarakat, pemerintah, swasta, LSM, dll)	15%	Jumlah mitra	20%		80%		100%
	Bentuk komunikasi	20%	Kemampuan untuk Menginovasi, Memotivasi, Menggerakkan, Memfasilitasi, dan Mengedukasi.	20%	80%			100%
	Durasi interaksi dengan masyarakat dari 288 Jam	20%	Persentase lamanya waktu kegiatan	20%	30%	50%		100%
	Persentase dari jumlah peserta (persentase dari peserta hadir dibanding	15%	Persentase jumlah peserta	20%	50%	30%		100%

	target peserta)							
	Hasil kegiatan	30%	Output yang dihasilkan				100%	100%
	Total	100%						
Daftar Referensi	Utama: DPKM UGM. 2020. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Direktur Pengabdian kepada Masyarakat UGM Dosen Pengampu: seluruh DPL dan Korwil KKN PPM UGM yang ditugaskan dengan SK Rektor, sebanyak kurang lebih 250 DPL per tahun.							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah			Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi		
		<i>Tanda Tangan Prof. Ir. Irfan Dwidya Prijambada, M.Eng., Ph.D.</i>			<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan Nama Terang</i>		

2. RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH KOMUNIKASI MASYARAKAT 2 SKS (Kode: UNU 222002)

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1. Jumlah Mitra yang terlibat (mitra dari masyarakat, pemerintah, swasta, LSM, dll) (15%)	Jumlah mitra yang terlibat 0	Jumlah mitra yang terlibat 1	Jumlah mitra yang terlibat 2	Jumlah mitra yang terlibat 3	Jumlah mitra yang terlibat lebih dari 3
2. Bentuk komunikasi (20%), yaitu 1. Menginovasi, 2. Memotivasi, 3. Menggerakkan, 4. Memfasilitasi, 5. Mengedukasi.	Melakukan satu bentuk kegiatan	Melakukan dua bentuk kegiatan	Melakukan tiga bentuk kegiatan	Melakukan empat bentuk kegiatan	Memenuhi semua kriteria
3. Durasi interaksi dengan masyarakat dari 288 Jam (20%)	Total durasi interaksi dengan masyarakat kurang dari 40%	Total durasi interaksi dengan masyarakat lebih dari 40%	Total durasi interaksi dengan masyarakat lebih dari 50%	Total durasi interaksi dengan masyarakat lebih dari 60%	Total durasi interaksi dengan masyarakat lebih dari 70%

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
4. Persentase dari jumlah peserta(15%) (persentase dari peserta hadir dibanding target peserta)	Persentase tercapai kurang dari 20%	Persentase tercapai lebih dari 20%	Persentase tercapai lebih dari 30%	Persentase tercapai lebih dari 40%	Persentase tercapai lebih dari 50%
5. Hasil kegiatan (30%) 1. Leaflet 2. Brosur 3. Foto 4. Video 5. Kuisioner 6. PPT 7. Buku 8. Masterplan 9. Pengumuman 10. Komunikasi media sosial 11. Artikel yang dipublikasikan DII	Hasil kegiatan tercapai 0	Hasil kegiatan tercapai 1	Hasil kegiatan tercapai 2	Hasil kegiatan tercapai 3	Hasil kegiatan tercapai 4 atau lebih

Skor penilaian = nilai dalam rubrik x bobot skor penilaian

Range Penilaian KKN

Nilai huruf	Nilai angka		
A	90	-	100
A-	85	-	89. 99
A/B	80	-	84. 99
B+	77.5	-	79. 99
B	75	-	77. 49
B-	72.5	-	74. 99
B/C	70	-	72. 49
C+	67.5	-	69. 99
C	65	-	67. 49
C-	62.5	-	64. 99
C/D	60	-	62. 49
D+	55	-	59. 99
D	50	-	54. 99
E	0	-	≤49 .9

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2022/2023**



**DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
MATA KULIAH PENERAPAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA, ATAU
PENERAPAN MANAJEMEN PENGETAHUAN
UNU 222003/2 SKS**

Tim Pengampu:

DIREKTORAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
2022**

	Universitas Gadjah Mada Direktorat Pengabdian Kepada Masyarakat (DPKM) Semester (Gasal/Genap) 2022/2023					Kode Dokumen: <small>.....</small>
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
UNU 222003	Penerapan Teknologi Tepat Guna, Atau Penerapan Manajemen Pengetahuan	2	6	Wajib/Pilihan Wajib Universitas	Telah mengambil 100 SKS tidak ada nilai E dan tidak sedang mengambil MK.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Kuliah Penerapan Teknologi Tepat Guna atau Mata Kuliah Penerapan Manajemen Pengetahuan merupakan mata kuliah pilihan wajib yang dilaksanakan bersamaan dengan MK KKN PPM berisi pendekatan interdisiplin ilmu dalam pembelajaran pemberdayaan masyarakat dengan penerapan keilmuan yang dimiliki baik penerapan teknologi tepat guna atau manajemen pengetahuan disesuaikan dengan kearifan dan sumberdaya lokal yang mendorong proses pembelajaran timbal balik antara mahasiswa dan masyarakat untuk pembangunan yang berkelanjutan.</p>					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL3	<p>Memiliki kemampuan merancang/ menjalankan program / sistem dan atau proses untuk memenuhi kebutuhan pemberdayaan masyarakat di dalam batasan-batasan (politik, sosial, budaya, ekonomi, dan lingkungan) yang berlaku.</p>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>CPMK1 Membagi IPTEKS serta kemampuan manajemen yang dimiliki secara riil di masyarakat berdasarkan sumberdaya dan kearifan lokal yang ada.</p> <p>CPMK2 Mampu bekerjasama lintas disiplin ilmu dalam pengembangan IPTEKS.</p> <p>CPMK3 Menciptakan/mengimplementasikan teknologi tepat guna atau manajemen/pengembangan SDM/SDA sesuai kebutuhan masyarakat untuk pengembangan lokasi KKN.</p> <p>CPMK4 Menghasilkan karya teknologi tepat guna/ tata manajemen yang berguna bagi pengembangan masyarakat secara berkelanjutan.</p>					
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran , serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	
	CPMK1	Pembekalan mengenai penerapan IPTEKS		Ceramah, Tatap muka, Diskusi	1 jam	
	CPMK2	Observasi		Praktik	14 jam	
	CPMK3	Pelaksanaan		Praktik	70 jam	
	CPMK4	Pelaporan dan evaluasi		Tertulis, CBT	6 jam	
	Total					91 jam

Metode Pembelajaran	Team Based Project Learning, Case Based Method																																																															
Pengalaman Belajar Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi pengetahuan terhadap pengembangan atau penemuan pengetahuan baru. 2. Menerapkan keilmuan yang dimiliki secara riil di masyarakat. 3. Memecahkan permasalahan riil di masyarakat secara interdisiplin ilmu. 4. Mengembangkan IPTEKS yang bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat. 																																																															
Akses Media Pembelajaran / LMS dan Persentase Luring & Daring	<p>Contoh: https://elok.ugm.ac.id http://simaster.ugm.ac.id</p> <p>Luring: 95%; Daring: 5%</p>																																																															
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Persentase Penilaian</th> <th>Kriteria/ Indikator</th> <th>CPMK 1</th> <th>CPMK 2</th> <th>CPMK 3</th> <th>CPMK 4</th> <th>CPM K (1-4)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pembekalan</td> <td>0%</td> <td>Kehadiran</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Implementasi bidang ilmu</td> <td>20%</td> <td>Jumlah total program</td> <td>20%</td> <td></td> <td>70%</td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Program interdisipliner</td> <td>20%</td> <td>Jumlah program interdisipliner</td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Keberlanjutan dan kemanfaatan teknologi</td> <td>30%</td> <td>Tingkat kemanfaatan (tidak-sangat bermanfaat)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Luaran kegiatan</td> <td>30%</td> <td>Jenis dan jumlah output</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>								Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPM K (1-4)	Pembekalan	0%	Kehadiran	25%	25%	25%	25%	100%	Implementasi bidang ilmu	20%	Jumlah total program	20%		70%		100%	Program interdisipliner	20%	Jumlah program interdisipliner		100%			100%	Keberlanjutan dan kemanfaatan teknologi	30%	Tingkat kemanfaatan (tidak-sangat bermanfaat)				100%	100%	Luaran kegiatan	30%	Jenis dan jumlah output				100%	100%	Total	100%						100%
Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPM K (1-4)																																																									
Pembekalan	0%	Kehadiran	25%	25%	25%	25%	100%																																																									
Implementasi bidang ilmu	20%	Jumlah total program	20%		70%		100%																																																									
Program interdisipliner	20%	Jumlah program interdisipliner		100%			100%																																																									
Keberlanjutan dan kemanfaatan teknologi	30%	Tingkat kemanfaatan (tidak-sangat bermanfaat)				100%	100%																																																									
Luaran kegiatan	30%	Jenis dan jumlah output				100%	100%																																																									
Total	100%						100%																																																									
Daftar Referensi	<p>Utama: DPKM UGM. 2020. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.</p>																																																															
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	<p>Direktur Pengabdian kepada Masyarakat UGM Dosen Pengampu: seluruh DPL dan Korwil KKN PPM UGM yang ditugaskan dengan SK Rektor, sebanyak kurang lebih 250 DPL per tahun.</p>																																																															
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah			Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi																																																										
		<p><i>Tanda Tangan</i> <i>Prof. Ir. Irfan Dwidya Prijambada, M.Eng., Ph.D.</i></p>			<i>Tanda Tangan</i> <i>Nama Terang</i>	<i>Tanda Tangan</i> <i>Nama Terang</i>																																																										

3. RUBRIK PENILAIAN MATA KULIAH PENERAPAN TEKNOLOGI TEPAT GUNA, ATAU PENERAPAN MANAJEMEN PENGETAHUAN (KODE: UNU 222003)

Parameter	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1. Implementasi Bidang Ilmu (20%)	1 program	2 program	3 program	4 program	Lebih besar dari 5 program
2. Jumlah Program Interdisipliner (20%)	Tidak melakukan program interdisipliner	Melakukan 1 program interdisipliner	Melakukan 2 program interdisipliner	Melakukan 3 program interdisipliner	Melakukan lebih dari 3 program interdisipliner
3. Keberlanjutan dan kemanfaatan teknologi (30%)	Tidak memberikan manfaat	Kurang memberikan manfaat	Cukup memberi manfaat	Memberi banyak manfaat	Sangat bermanfaat
4. Luaran kegiatan(30%) meliputi: 1. Leaflet, 2. Video tutorial, 3. Prototipe, 4. Buku panduan, 5. Artikel, 6. Grand design, 7. Master plan, 8. Website. dll	Tidak menghasilkan kegiatan	Luaran kegiatan 1	Luaran kegiatan 2	Luaran kegiatan 3	Lebih dari 3 kegiatan

Skor penilaian = nilai dalam rubrik x bobot skor penilaian

Range Penilaian KKN

Nilai huruf	Nilai angka		
A	90	-	100
A-	85	-	89. 99
A/B	80	-	84. 99
B+	77.5	-	79. 99
B	75	-	77. 49
B-	72.5	-	74. 99
B/C	70	-	72. 49
C+	67.5	-	69. 99
C	65	-	67. 49
C-	62.5	-	64. 99
C/D	60	-	62. 49
D+	55	-	59. 99
D	50	-	54. 99
E	0	-	≤49 .9