

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GASAL) 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

AGAMA ISLAM

SVIS215301 / 2 sks

Tim Pengampu:

Fakultas Filsafat UGM

**UNIVERSITAS GADJAH
MADASEKOLAH VOKASI
2024**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester (Gasal) 2023/2024					Kode Dokumen:
						
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS215301	Agama Islam	T: 2	P: -	5	Wajib	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi berisi topik terkait meyakini, memahami dan menjelaskan kebenaran berbagai aspek ajaran Islam, mengintegrasikannya dalam disiplin ilmu masing-masing, dan mengaplikasikannya dalam bentuk kepribadian dan tingkah laku sehari-hari.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	S1	berjiwa Pancasila dan memiliki kesadaran akan kepentingan bangsa				
	S2	memiliki tanggung jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat				
	PP12	menguasai konsep etika profesi rekayasa sipil secara mendalam				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan [S1,S2]				
	CPMK2	Mampu bertanggung jawab secara moral, etika, dan keagamaan atas perilaku kehidupan sehari-hari [S1,S2]				
	CPMK3	Mampu membangun kepercayaan diri dan kematangan secara emosional dalam beraktifitas [S1, S2]				
	CPMK4	Mampu membangkitkan tanggung jawab sebagai pembelajar dalam kehidupan [S1, S2]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK1	1. Konsep Ketuhanan dalam Islam 2. Iman, Islam dan Ihsan: tiga pilar pembentuk karakter unggul		Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 meit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1	- Hakikat Manusia dalam Pandangan Islam - Hukum Islam dan Kontribusi Umat Islam Indonesia		Kuliah interaktif, diskusi	3 pertemuan, terdiri dari: a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 meit tugas terstruktur c. 3x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK2	- HAM dan Demokrasi dalam Islam - Masyarakat Madani dan Sistem Politik Islam		Kuliah interaktif, diskusi	3 pertemuan, terdiri dari: a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 meit tugas terstruktur c. 3x2x60 menit	

			tugas mandiri	
UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
CPMK2	• Kebudayaan dan peradaban Islam Masjid sebagai pusat pengembangan kebudayaan dan Peradaban Islam • Iptek dan Seni dalam pandangan Islam	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK3	• Sistem ekonomi Islam dan etos kerja dalam Islam • Fikih lingkungan: Konservasi Lingkungan dan Upaya Pencegahan Kerusakannya	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK3	• Islam dan Nasionalisme / Wawasan Kebangsaan • Ormas Islam dan Radikalisme Keagamaan	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK4	• Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman • Akhlak Tasawuf dan peranannya dalam pembinaan masyarakat	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi			
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri			

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK n
	A. Aktivitas Partisipatif*)	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL*)	(Laporan/UTS/ UAS, dsb)						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	20%		10%		10%	
		Kuis						
		UTS	40%	20%	20%			
		UAS	40%			20%	20%	
	Total		100%					
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	1. Tim Dosen PAI UGM, Pendidikan Islam , Yogyakarta : 2005 2. M. Quraish Shihab, Wawasan Al-Qur'an, Bandung: Mizan, 1996. 3. MPK PAI pada Perguruan Tinggi Umum, Dirjend Diktis Kemenag RI 2009 4. Isma'il Raji Al-Faruqi, Tauhid (terjemahan) Bandung: Pustaka, 1996. 5. Ajat Sudrajat, dkk Dienul-Islam Di PTU, Yogyakarta: UNY 2016.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	-							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	November 2024	-		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

REFERENSI:

1.
2.