

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GASAL) 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

PENDIDIKAN PANCASILA

SVIS215302 / 2 sks

Tim Pengampu:

Fakultas Filsafat UGM

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
SEKOLAH VOKASI
2024**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester (Gasal) 2023/2024					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS215302	Pendidikan Pancasila	T: 2	P: -	5	Wajib	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi kuliah ini mengembangkan karakter manusia Pancasila dalam pemikiran, sikap, dan tindakan					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	S1	berjiwa Pancasila dan memiliki kesadaran akan kepentingan bangsa				
	PP1	menguasai konsep umum integritas akademik dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya				
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi yang diwujudkan dalam dokumen saintifik dan implementasi bidang keahlian yang berintegritas				
	PP12	menguasai konsep etika profesi rekayasa sipil secara mendalam				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu meningkatkan kepekaan, kepedulian, dan komitmen untuk turut serta menyelesaikan berbagai persoalan fundamental masyarakat, bangsa dan negara berdasarkan nilai-nilai Pancasila [S1, PP1]				
	CPMK2	Mampu menunjukkan arti penting Pancasila bagi mahasiswa, UGM, NKRI, dan dunia, di masa lalu, masa kini dan masa mendatang [S1, PP1]				
	CPMK3	Mampu menghasilkan karya-karya inovatif-kreatif untuk didedikasikan kepada masyarakat, bangsa dan negara yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila [S1, KU1]				
	CPMK4	Mampu menjadi model pribadi dan pemimpin yang berjiwa Pancasila dengan indikasi religius-toleran, humanis, nasionalis, demokratis, dan adil. [S1, KU1]				
	CPMK5	Mampu memahami arti, isi, fungsi, kedudukan, dan pengamalan Pancasila sebagai dasar Negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa, sistem filsafat, dasar etik penyelenggaraan negara, dan dasar orientasi pengembangan ilmu [S1, PP1]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK1, CPMK2	- Pancasila dan Ke-UGM-an - Sejarah Pemikiran Pancasila: Masa Lalu, Masa Kini dan Masa Depan		Kuliah interaktif, diskusi	3 pertemuan, terdiri dari: a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 menit tugas terstruktur c. 3x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1, CPMK2	Pancasila sebagai Dasar Negara		Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1,	Pancasila sebagai Ideologi		Kuliah interaktif,	2 pertemuan,	

	CPMK2	dan Pandangan Hidup	diskusi	terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
	CPMK3	• Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK3, CPMK4, CPMK5	• Pancasila sebagai Sistem Etika	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK4, CPMK5	• Pancasila sebagai Dasar dan Orientasi Pengembangan Ilmu	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK4, CPMK5	• Kasus-Kasus Kepancasilaan	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi				
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri				

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	A. Aktivitas Partisipatif*)	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL*)	(Laporan/UTS/ UAS, dsb)						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	20%				10%	10%
		Kuis						
		UTS	40%	20%	20%			
		UAS	40%			10%	10%	20%
	Total		100%					
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	1. Soekarno, 1945, Pidato Lahirnya Pancasila, di Sidang BPUPK, dokumen. 2. _____, 2018, Pancasila Dasar Negara, kumpulan pidato, PSP UGM, Yogyakarta. 3. Notonagoro, 1951, Pancasila Dasar Falsafah Negara, UGM, dokumen Pidato Penganugerah Gelar Doktor Honoris Causa pada Ir. Soekarno. 4. _____, 1971, Pancasila Secara Ilmiah Populer, Pancuran Tujuh, Jakarta. 5. Pranarka, 1989, Sejarah Perumusan Pancasila, Jakarta. 6. Kaelan, 2002, Filsafat Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. 7. Kusuma, A.B. 2004, Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945: Menurut Salinan Dokumen Oetentik Badan Oentoek Menjelidiki Oesaha2 Persiapan Kemerdekaan, Badan Penerbit Fakultas Hukum UI, Jakarta. 8. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 9. _____, 2014, Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan, Mizan, Bandung. 10. Tim MKWU Pendidikan Pancasila Dikti, 2016, Buku Mata Kuliah Wajib Pendidikan Tinggi Pendidikan Pancasila, e-book, Kemenristek Dikti.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	-							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	November 2024	-		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

REFERENSI:

1.
2.