

**RENCANA PROGRAM
DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

MEMBANGUN DESA

SVIS214510/ 2 sks

Tim Pengampu:

.....

.....

**UNIVERSITAS GADJAH
MADASEKOLAH VOKASI
2023**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Voksi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester Gasal 2023/2024					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS214510	Membangun Desa	T: 0	P: 4	7	Pilihan	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Kebijakan “Merdeka Belajar - Kampus Merdeka” (MBKM) mencakup pemberian hak kepada mahasiswa apabila ingin mengambil mata kuliah di luar program studi. Dengan demikian, MBKM membantu mahasiswa memperoleh pengalaman kontekstual lapangan yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh dan siap kerja, pengalaman kebhinekaan dalam kehidupan bermasyarakat, menambah ketrampilan, serta mempercepat pencapaian target capaian pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa. Membangun Desa (MD) merupakan salah satu bentuk BKP yang ditawarkan kepada mahasiswa Program Studi Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (PS TPPIS). Program ini merupakan sebuah program untuk memfasilitasi pembentukan kecakapan hidup (<i>life skill</i>) dan karakter positif mahasiswa sekaligus membawa kemanfaatan kampus kedalam masyarakat desa dalam bidang infrastruktur sipil. Secara umum tujuan membangun desa ini adalah meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pengembangan dan penerapan IPTEK infrastruktur untuk pemberdayaan masyarakat. Sehingga mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu teknik sipil yang telah dipelajari di kampus untuk membantu masyarakat.</p>					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	S.1	berjiwa Pancasila dan memiliki kesadaran akan kepentingan bangsa				
	S.2	memiliki tanggung jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran				
	PP.5	menguasai konsep teoritis siklus pengelolaan infrastruktur sipil komprehensif (meliputi				
	PP.7	menguasai konsep teoritis disiplin sains rekayasa sipil (material, mekanika, rekayasa struktur,				
	PP.9	rekayasa transportasi, rekayasa hidraulika, dan rekayasa geoteknik) secara mendalam;				
	PP.11	menguasai prinsip dan teknik berkomunikasi lisan dan tulis, penulisan ilmiah, dan presentasi efektif;				
	PP.12	menguasai konsep etika profesi rekayasa sipil secara mendalam;				
	PP.13	menguasai konsep teoritis analisis pembebatan-kapasitas struktur dan analisis resiko untuk desain teknis rinci rehabilitasi, dan rekonstruksi bangunan sipil secara mendalam sesuai standar yang berlaku;				
	PP.15	menguasai prinsip, metode dan teknik keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan				
	KK.1	mampu menerapkan matematika, sains alam, dan disiplin sains rekayasa sipil untuk menyelesaikan masalah teknologi rekayasa pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil (bangunan air, bangunan gedung, bangunan transportasi, pengolah air bersih dan limbah cair, serta struktur geoteknik) yang tidak menggunakan struktur khusus;				
	KK.2	mampu menyelesaikan masalah teknologi rekayasa pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil secara komprehensif, meliputi kemampuan: <ol style="list-style-type: none"> 1) menggunakan perangkat analisis predictive maintenance berbasis visual (level 1) dan berbasis instrumen (level 2); 2) melaksanakan siklus pengelolaan infrastruktur sipil yaitu inspeksi dan pengumpulan data, analisis kinerja (performance), alternatif desain pembaruan (renewal), analisis keputusan (decision), dan penyusunan database; 				

	3) mempertimbangkan pilar-pilar sustainabilitas (faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan); 4) mempertimbangkan isu-isu terkini, dan dampaknya secara global;
KK.3	meningkatkan kinerja atau mutu suatu proses melalui eksperimen (pengujian dan pengukuran obyek kerja), analisis dan interpretasi data sesuai prosedur dan standar yang berlaku;
KK.6	menerapkan etika profesi rekayasa sipil, kerjasama tim multidisiplin, dan pembelajaran sepanjang hayat dalam melaksanakan pekerjaan;
KK.7	mampu melaksanakan desain teknis rinci perbaikan, rehabilitasi, dan rekonstruksi bangunan sipil berdasarkan forensik kerusakan bangunan sehingga memenuhi standar, kebutuhan, serta sistem keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan;
KK.8	Mampu menerapkan penggunaan teknologi mutakhir bidang pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil yang adaptif terhadap perubahan sosial, budaya, dan dunia kerja, serta bersinergi dengan bidang ilmu lain.
KU.1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi yang diwujudkan dalam dokumen saintifik dan implementasi bidang keahlian yang berintegritas;
KU.2	mampu mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, mensupervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok untuk menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: CPMK1 Menerapkan budaya kerja yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila CPMK2 Memiliki tanggung jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat CPMK3 Menguasai sains dasar rekayasa sipil CPMK4 Menguasai teknologi rekayasa konstruksi serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil CPMK5 Menguasai manajemen proyek CPMK6 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk menghasilkan solusi yang berbentuk kertas kerja CPMK7 Mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, mensupervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok CPMK8 Mampu menyelesaikan masalah pelaksanaan serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil CPMK9 Menerapkan etika profesi rekayasa dan K3
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran Bentuk Pembelajaran Alokasi Waktu Dosen Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi Tugas, diskusi UAS
Metode Pembelajaran	TCL (<i>Teacher Centered Learning</i>); CBL (<i>Case Based Learning</i>); Diskusi

Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri
-------------------------------------	--

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot					
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	Presentasi	10%					
	B. Hasil Project/Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}		90%	Semua CPMK				
	C. Kognitif	<i>Skill Based Assessment</i> (SBA)						
		Tugas						
		Kuis						
	Total		100 %					
	^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	1. TPPIS-DTS, 2021, Buku Panduan Membangun Desa							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)								
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi			
	Agustus 2023				Nuryamsu Hidayat, ST., MT., Ph.D.			