

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

Bahasa Inggris

SVIS214103 / 2 SKS

Tim Pengampu:

Nursyamsu Hidayat, S.T., MT., Ph.D

Irkhas Bayu Faveryan, S.T., M.Eng.

Dr. Eng. Wakhidatik Nurfaida, ST., M. Eng.

**UNIVERSITAS GADJAH
MADASEKOLAH VOKASI
2023**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester Gasal 2023/2024					Kode Dokumen:
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS214103	Bahasa Inggris	<i>T: 2</i>	<i>P: 0</i>	<i>1</i>	<i>Wajib</i>	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Inggris mencakup tentang pengetahuan dasar mengenai diksi Bahasa Inggris dalam ilmu keteknikan, pengenalan dasar penulisan ilmiah dengan Bahasa Inggris, serta tata cara melakukan parafrase yang baik dan benar dalam Bahasa Inggris.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	<i>D</i>	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.				
	<i>I</i>	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.				
	<i>H</i>	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinil serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	<i>CPMK 1</i>	Mampu menjelaskan cakupan bidang ilmu teknik sipil berdasarkan literatur berbahasa Inggris [PP1]				
	<i>CPMK 2</i>	Mampu memahami isi karya ilmiah atau artikel bidang teknik sipil berbahasa Inggris [PP1]				
	<i>CPMK 3</i>	Mampu membuat karya tulis berbasis literature review dari artikel berbahasa Inggris [PP1, KU2]				
	<i>CPMK 4</i>	Mampu membuat parafrase ilmiah dari tulisan/artikel imiah dengan Bahasa Inggris [KU2]				
	<i>CPMK 5</i>	Mampu melakukan presentasi menggunakan Bahasa Inggris [KU2]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu	Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran		Alokasi Waktu	Dosen
	<i>CPMK1</i> <i>CPMK2</i>	1. Penjelasan <i>basic knowledge</i> tentang Teknik sipil dalam Bahasa Inggris 2. Pengenalan diksi/kosa-kata pada teknik trasportasi	Kuliah interaktif, diskusi, tugas		4 pertemuan	SAM
	<i>CPMK1</i> <i>CPMK2</i>	3. Pengenalan diksi/kosa-kata pada teknik struktur 4. Pengenalan penulisan abstrak pada karya tulis berbahasa Inggris	Kuliah interaktif, diskusi, tugas		3 pertemuan	BYF
	UTS					
	<i>CPMK3</i>	5. Pemberian materi tata cara penulisan abstrak dalam bahasa inggris 6. Latihan menulis abstrak dengan bahasa inggris	Kuliah interaktif, diskusi, tugas		2 pertemuan	BYF
	<i>CPMK1</i> <i>CPMK4</i>	7. Pengenalan diksi/kosa-kata pada teknik hidro 8. Penjelasan materi tentang cara membuat parafrase yang baik dalam bahasa inggris	Kuliah interaktif, diskusi, tugas		3 pertemuan	IDA
	<i>CPMK5</i>	9. Penugasan tentang presentasi	Kuliah interaktif, diskusi, tugas		2 pertemuan	IDA
	UAS					

Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	Presentasi	10%					10%
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	UTS	30%	10%	10%	10%		
		UAS	40%	10%		10%	20%	
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	10%			10%		
		Kuis						
		UTS						
		UAS						
	Total		100%					
	^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Utama: 1. Guide to research projects for engineering students – Heah, Carmel Lee Hsia, Leong E C, Ong Kenneth Keng Wee 2. Cambridge English for Engineering – Mark Ibbotson Tambahan: Bahan ajar mandiri							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	Nursyamsu Hidayat, S.T., MT., Ph.D Irkhas Bayu Faveryan, S.T., M.Eng. Dr. Eng. Wakhidatik Nurfaida, ST., M. Eng.							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	Agustus 2023	Nursyamsu Hidayat, S.T., MT., Ph.D		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar keteknikan dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Pengenalan dasar Engineering (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
2	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar keilmuan teknik sipil dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Nilai-nilai dasar seorang insinyur (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
3	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar keilmuan teknik transport dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Dasar-dasar teknik transportasi (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
4	CPMK 2	Mampu memahami tulisan karya ilmiah dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Pengenalan dasar teknik jalan (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
5	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar keilmuan teknik struktur dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Pengenalan dasar struktur bangunan (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
6	CPMK 2	Mampu memahami konsep intisari dalam kepenulisan karya ilmiah dengan bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
7	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi konten yang ada pada intisari	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
8	CPMK 3	Mampu memahami konten dan menuliskan poin-poin penting dari sebuah artikel ilmiah bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
9	CPMK 3	Mampu menuliskan dalam bahasa Inggris konten-konten penting dalam sebuah intisari	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
10	CPMK 3	Mampu membuat suatu intisari bahasa	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis	#1 #2

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
		Inggris dengan konten tulisan ilmiah yang memadai							Laptop	
11	CPMK 1	Mampu memahami dasar-dasar keilmuan teknik hidro dalam bahasa Inggris	Aktivitas di kelas	0%	Pengenalan dasar struktur hidro (EN)	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
12	CPMK 4	Mengetahui etika sitasi/penulisan dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
13	CPMK 4	Mampu menuliskan kembali sebuah gagasan dengan etis, baik, dan benar	Aktivitas di kelas	0%	Civil Engineering paper	Active learning, diskusi	2 x 50 menit	Penerimaan Materi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2
14	CPMK 5	Mampu mempresentasikan gagasan yang mereka fahami dalam bahasa Inggris dengan baik	Aktivitas di kelas	10%	Presentasi Tiap Individu	Active learning, diskusi, presentasi	2 x 50 menit	Pengalaman Presentasi Diskusi	Proyektor Papan tulis Laptop	#1 #2

REFERENSI:

1. Guide to research projects for engineering students – Heah, Carmel Lee Hsia, Leong E C, Ong Kenneth Keng Wee
2. Cambridge English for Engineering – Mark Ibbotson