

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2022/2023**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

Bahasa Indonesia

UNU3100 / 2

Tim Pengampu:

Dr. Wiryanta, S.T., M.T.

Raihan Pasha Isheka, S.T., M.Sc.

Ika Rahmawati Suyanto, S.T., M.Eng.

**UNIVERSITAS GADJAH
MADA SEKOLAH VOKASI
2023**

**Universitas Gadjah Mada**

Sekolah Vokasi

Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan
Infrastruktur Sipil

Semester Gasal 2022/2023

Kode Dokumen:

.....

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
UNU3100	Bahasa Indonesia	T: 2	P:-	5	Wajib	-	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa mengenai penggunaan Bahasa Indonesia dalam bentuk yang baku, baik, dan benar serta menerapkannya dalam penulisan dokumen laporan atau tugas akhir dari awal penentuan topik penelitian, menyusun pendahuluan, menyusun tinjauan pustaka dan literatur review, menyusun metode penelitian, menyusun analisis dan hasil penelitian, menyusun kesimpulan dan saran, dan mengatur penulisan referensi sesuai standar yang berlaku. Metode pembelajaran yang digunakan adalah <i>active learning</i> dan <i>problem-based learning</i> .						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.					
	B	Kemampuan untuk mengaplikasikan sains dasar dan sains rekayasa sipil dalam konsep pengelolaan dan pemeliharaan infrastruktur sipil.					
	D	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.					
	H	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinal serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.					
	I	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:						
	CPMK 1	Mampu memahami penulisan dalam Bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk karya tulis ilmiah (S.2, KU.2)					
	CPMK 2	Mampu menyusun laporan proyek akhir (S.2, KU.2)					
	CPMK 3	Mampu menyusun jurnal ilmiah (S.2, KU.2)					
	CPMK 4	Mampu menyusun dan mengelola daftar pustaka sesuai dengan standar (S.2, KU.2)					
	CPMK 5	Mampu memahami mengenai plagiarism (PP.1)					
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK 1	1. Peranan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah 2. Pedoman tata tulis berdasarkan PUEBI			Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan, yaitu a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	WIR
	CPMK 1	3. Jenis-jenis tulisan/karya ilmiah 4. Tata cara penulisan karya tulis ilmiah untuk dipublikasikan 5. Tata Cara Penulisan Proyek Akhir			Kuliah interaktif, diskusi, tugas	3 pertemuan, yaitu a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 menit tugas terstruktur c. 3x2x60	WIR

				menit tugas mandiri	
	CPMK 2	6. Pemetaan Pemikiran Konsep Penelitian	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan , yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	RHN
	CPMK 2	7. <i>Penyusunan pendahuluan</i>	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan , yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	RHN
UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus					
	CPMK 2	8. <i>Penyusunann Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori</i> 9. <i>Penyusunan metode penelitian</i>	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan , yaitu a. 2x2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	RHN
	CPMK 2	10. <i>Penyusunan hasil analisis dan pembahasan penelitian</i> 11. <i>Penarikan kesimpulan dan saran</i>	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan , yaitu a. 2x2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	IKA
	CPMK 3	12. <i>Pengelolaan referensi</i>	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan , yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	IKA

	CPMK	13. Penyusunan jurnal ilmiah	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan , yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	IKA
	CPMK 4	14.. Plagiarisme	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan , yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	RHN
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (<i>Teacher Centered Learning</i>); CBL (<i>Case Based Learning</i>); Diskusi				
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: - Belajar berkelompok - Mengerjakan tugas mandiri - Mengerjakan tugas kasus mandiri				

Daftar Referensi	Utama: - Ahmad H.P. dan Alek, 2006, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian dan Penerapannya, Penerbit Erlangga, Jakarta. - Undang-undang No 19 Tahun 2002, Tentang Hak Cipta, Republik Indonesia, Jakarta. - John M. Swales., Christine B. Feak. Academic Writing for Graduate Students; Essential Task and Skills. A Course for nonnative Speakers of English. The University of Michigan Press, 1994 M. Hariwijaya Triton P.B., Pedoman penulisan ilmiah proposal dan skripsi, Tugu Publisher, 2008. - Wagner, H.M. (1975), Principle of Operation Research, Prentice Hall, Inc. Englewood Cliffs. New Jersey. - Singarimbun, M. dan Effendi S. (1989). Metode Penelitian Survei. LP3ES Jakarta. - Taha, Hamdy A. (1981). Operation Research an Introduction. MacMillan Publishing Company, Singapore. Tambahan: - Manual Mendeley/Zotero - Suwardo, dkk (2016) Panduan Penulisan Proyek Akhir, Departemen Teknik Sipil - Creswell, John W. (2015) Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Pearson			
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	- Dr. Wiryanta, S.T., M.T. - Raihan Pasha Isheka, S.T., M.Sc. - Ika Rahmawati Suyanto, S.T., M.Eng.			
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi
	Agustus 2023	Dr. Wiryanta, ST., MT.	-	Nursyamsu Hidayat, Ph.D.

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK 1	Mampu memahami rencana perkuliahan dan mampu memahami penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar untuk karya tulis ilmiah	Aktivitas di Kelas	0%	1.Kontrak perkuliahan 2.Pengantar perkuliahan 3.Peranan Bahasa Indonesia dalam karya ilmiah	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	WIR
2	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan tata tulis berdasarkan PUEBI	Aktivitas di Kelas	0%	1. Pedoman dan Pemahaman tata tulis berdasarkan PUEBI	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	WIR
3	CPMK 1	Mampu memahami jenis-jenis tulisan/karya tulis ilmiah	Aktivitas di Kelas	0%	1. Jenis-jenis karya tulis ilmiah 2. Komponen penting dalam karya tulis ilmiah	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	WIR
4	CPMK 1	Mampu memahami tata cara penulisan karya tulis ilmiah untuk dipublikasikan	Aktivitas di Kelas	0%	1. Macam-macam jurnal nasional 2. Tata cara penulisan yang diterbitkan tiap jurnal	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	WIR
5	CPMK 1	Mampu memahami tata cara penulisan proyek akhir	Aktivitas di Kelas	0%	1. Tata cara penulisan proyek akhir	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	WIR
6	CPMK 2	Mampu mendesain dan merencanakan konsep penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Mind mapping	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	RHN
7	CPMK 2	Mampu menyusun pendahuluan penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Latar belakang 2. Rumusan	Active learning, diskusi	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	RHN

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajar an	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
					masalah 3. Keaslian penelitian 4. Tujuan Penelitian					
8	CPMK 2	Mampu menyusun tinjauan pustaka dan landasan teori	Aktivitas di Kelas	0%	1. Pustaka yang mendukung penelitian 2. Teori yang digunakan dalam peneltiian	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	RHN
9	CPMK 2	Mampu menyusun metode penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Lokasi penelitian 2. Alur penelitian 3. Alat penelitian 4. Tahapan Penelitian 5. Tahapan analisis	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	RHN
10	CPMK 2	Mampu menyusun hasil analisis dan pembahasan penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Pembahasan dan hasil temuan dari penelitian	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	RHN
11	CPMK 2	Mampu melakukan penarikan kesimpulan dan saran penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Tata cara penulisan kesimpulan dan saran penelitian	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	IKA
12	CPMK 3	Mampu melakukan pengelolaan referensi penelitian	Aktivitas di Kelas	0%	1. Jenis-jenis referensi yang digunakan dalam karya tulis ilmiah 2. Penggunaan	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	IKA

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
					software pengelola referensi					
13	CPMK 4	Mampu melakukan penyusunan jurnal ilmiah	Aktivitas di Kelas	0%	1. Melakukan penulisan jurnal ilmiah	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi, Tugas terstruktur	LCD, papan tulis, sidol, laptop	IKA
14	CPMK 5	Mampu memahami mengenai plagiarisme	Aktivitas di Kelas	0%	1. Jenis-jenis plagiarisme 2. Cara menghindari plagiarisme	<i>Active learning, diskusi</i>	2x50 menit	Diskusi	LCD, papan tulis, sidol, laptop	IKA

REFERENSI:

1. Indonesia, T. P. P. B. (2016). Pedoman umum ejaan bahasa Indonesia
2. Panduan Penulisan Proyek Akhir Departemen Teknik Sipil Sekolah Vokasi Universitas Gadjah Mada
3. Buzan, T., & Buzan, B. (2006). *The mind map book*. Pearson Education.
4. Park, Chris. "In other (people's) words: plagiarism by university students—literature and lessons." *Academic ethics* (2017): 525-542.
5. Maurer, H. A., Kappe, F., & Zaka, B. (2006). Plagiarism-A survey. *J. Univers. Comput. Sci.*, 12(8), 1050-1084.
6. Murray, R. (2013). *Writing for academic journals*. McGraw-Hill Education (UK).