

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

Etika Profesi Teknik Sipil

SVIS214701 / 2 sks

Tim Pengampu:

Nursyamsu Hidayat, ST., MT., Ph.D.

Muhammad Sulaiman, ST., MT., D.Eng

Dr. Ir. Sindu Nuranto, MS.

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
SEKOLAH VOKASI
2023**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester Gasal 2023/2024					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
<i>SVIS214701</i>	<i>Etika Profesi Teknik Sipil</i>	<i>T: 2</i>	<i>P: 0</i>	<i>2</i>	<i>Wajib</i>	<i>Tidak Ada</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi berisi pengenalan cakupan bidang ilmu teknik sipil dan dunia kerja, kode etik dan asosiasi profesi bidang keahlian rekayasa konstruksi, serta pemahaman pentingnya sertifikasi keahlian.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK 1	Mampu menjelaskan cakupan bidang ilmu ketekniksipilan, kemampuan dan ketrampilan yang harus dikuasai (KK6)				
	CPMK 2	Mampu menjelaskan kode etik bidang teknik sipil (S1, S2)				
	CPMK 3	Mampu menjelaskan peran asosiasi profesi bidang ketekniksipilan di dunia kerja (KK6)				
	CPMK 4	Mampu menjelaskan perkembangan terkini teknologi ketekniksipilan (S2)				
	CPMK 5	Mampu menjelaskan hubungan tata nilai masyarakat dengan perkembangan ilmu ketekniksipilan dan dunia kerja (PP12, KK6)				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK1	1. Lingkup keahlian bidang teknik sipil 2. Profesi keahlian teknik sipil		Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, yaitu a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur 2x60 menit tugas mandiri	SAM
	CPMK 1, CPMK 2	3. Keahlian yang harus dikuasai 4. Pengertian kode etik profesi		Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	SAM

	CPMK 3	5. Pengenalan asosiasi profesi 6. Peran asosiasi profesi	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkr on b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	SAM
	CPMK 3	7. Budaya Kerja, Etos Kerja, dan kaitannya dengan Kode Etik	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: d. 2x2x50 menit kelas/sinkr on e. 2x2x60 menit tugas terstruktur f. 2x2x60 menit tugas mandiri	SIN
	UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
	CPMK 3, CPMK 4	8. Perilaku professional di lingkungan kerja	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkr on b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	SIN
	CPMK 3, CPMK 4	9. Sertifikasi Kompetensi	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, yaitu a. 2x50 menit kelas/ sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur 2x60 menit tugas mandiri	SIN
	CPMK4	10. Perkembangan Konstruksi Digital (<i>Digital Construction</i>)	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sink	SUL

				ron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK4	11. Teknologi Pendukung Konstruksi Digital	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	SUL
	CPMK4 CPMK 5	Adaptasi Profesi Teknik Sipil di Era Konstruksi Digital	Kuliah interaktif, diskusi, tugas	2 pertemuan, terdiri dari: d. 2x2x50 menit kelas/sinkron e. 2x2x60 menit tugas terstruktur f. 2x2x60 menit tugas mandiri	SUL
	UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi				
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri Mengerjakan tugas kasus mandiri				

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	(Tugas/ Presentasi)	10%			5%		5%
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	UTS	30%	10%	10%	10%		
		UAS	40%			10%	15%	15%
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	10%			5%		5%
		Kuis	10%		5%		5%	
		UTS						
		UAS						
	Total		100%					
	^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	1. The Royal Academy of Engineering, Engineering Ethics in Practice: a Guide for Engineers, 2011 2. ASCE, Ethics Standards of Professional Conduct, 2000 3. HPJI, Kode Etik 4. HAKI, Kode Etik 5. BNSP, 2022, Pedoman Pelaksanaan Sertifikasi Kompetensi Kerja 6. Construction 4.0 Advanced Technology, Tools and Materials for the Digital Transformation of the Construction Industry 7. Technology and skills in the Construction Industry 8. Digital Construction: Challenges for Civil Engineers							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	1. Nursyamsu Hidayat, ST., MT., Ph.D. 2. Dr. Ir. Sindu Nuranto, MS. 3. Muhammad Sulaiman, ST., MT., D.Eng							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	Agustus 2023	Muhammad Sulaiman, ST., MT., D.Eng.		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	CPMK 1	Mampu menjelaskan cakupan bidang ilmu teknik sipil (Struktur, Transportasi, Hidro, dll), dan profesi yang terkait	Aktivitas di kelas		- Lingkup bidang ketekniksipilan - Berbagai profesi di bidang ketekniksipilan	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan analisis, kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	
2	CPMK 1	Mampu menjelaskan ketrampilan dan kemampuan yang harus dikuasai seorang ahli bidang konstruksi	Aktivitas di kelas		Profesi Ahli Teknik Sipil: - Hard-skill yang harus dikuasai engineer - Soft-skill yang harus dikuasai engineer - Penguasaan teknologi terkait bidang Teknik Sipil - Lapangan kerja bidang teknik sipil - Tahapan kemampuan lulusan bidang teknik sipil	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan analisis, kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	1
3	CPMK 2	Mampu menjelaskan pengertian kode etik dan peranannya	Aktivitas di kelas		- Pengenalan Dasar-dasar Kode Etik - Kode Etik bidang teknik sipil - Pengenalan berbagai macam kode etik profesi - Isu pembangunan berkelanjutan	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan analisis, kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	1
4	CPMK 3	Mampu menjelaskan berbagai asosiasi	Aktivitas di kelas		Pengertian asosiasi profesi	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan analisis, kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	2,3,4

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
		profesi dan fungsinya			Latar belakang diperlukannya asosiasi profesi					
5	CPMK 3	- Mampu menjelaskan berbagai asosiasi profesi dan fungsinya - Mampu melakukan analisis kasus kegagalan konstruksi ditinjau dari aspek organisasi dan mengidentifikasi pengganggu jawab kasus kegagalan konstruksi	Aktivitas di kelas		- Peran asosiasi profesi - Studi kasus berbagai kegagalan konstruksi - Tugas	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan analisis, kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	2,3,4
6	CPMK 3	Mampu menjelaskan aspek budaya kerja dan etos kerja	Aktivitas di kelas		Budaya kerja dan Etos kerja	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	
7	CPMK 3	Mampu menjelaskan hubungan aspek budaya kerja dan etos kerja dengan kode etik profesi	Aktivitas di kelas		Kode etik profesi dikaitkan dengan budaya kerja	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	
8	CPMK 3, CPMK 4	Mampu menjelaskan perilaku professional di lingkungan pekerjaan	Aktivitas di kelas		Contoh-contoh perilaku professional di lingkungan kerja	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	
9	CPMK 3, CPMK 4	Mampu menjelaskan pentingnya sertifikasi kompetensi	Aktivitas di kelas		- Pengertian sertifikasi kompetensi - Fungsi sertifikasi kompetensi	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
					Prosedur pencapaian sertifikasi kompetensi					
10	CPMK 4	Mampu menjelaskan mengenai konstruksi digital	Aktivitas di kelas		- Revolusi Industri 5.0 - Transformasi digital - Perkembangan konstruksi digital di dunia dan di Indonesia	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	6
11	CPMK 4	Mampu menjelaskan teknologi yang digunakan dalam konstruksi digital	Aktivitas di kelas		Pengenalan teknologi dalam era konstruksi digital - Augmented Reality - Construction Software and data ecosystem - Perkembangan BIM - Prefabrication, 3D Printing, dan Teknologi Modular	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	6,7
12	CPMK 4	Mampu menjelaskan teknologi yang digunakan dalam konstruksi digital	Aktivitas di kelas		Pengenalan teknologi dalam era konstruksi digital - Self Healing Concrete - Drones - Robotic - Cloud and Mobile Technology - Advanced uses for GPS	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	6,7

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
13	CPMK 4 CPMK 5	Mampu menjelaskan ketrampilan yang dibutuhkan dalam konstruksi digital	Aktivitas di kelas		Ketrampilan, pengetahuan dan perilaku yang dibutuhkan dalam era konstruksi digital	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	7,8
14	CPMK 4 CPMK 5	Mampu menjelaskan tantangan dan peran profesi teknik sipil dalam konstruksi digital	Aktivitas di kelas		- Tantangan profesi Teknik sipil dalam era konstruksi digital - Peluang dan peran	Kuliah dan diskusi	2 * 50 menit	Kemampuan berdiskusi	Laptop, LCD	7,8