

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

Membangun Desa

SVIS214710 / 2 SKS

Tim Pengampu:

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
SEKOLAH VOKASI
2023**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester Gasal 2023/2024					Kode Dokumen:
						
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS214710	Membangun Desa	T: 0	P: 4	7	Pilihan	Tidak ada
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kebijakan “Merdeka Belajar - Kampus Merdeka” (MBKM) mencakup pemberian hak kepada mahasiswa apabila ingin mengambil mata kuliah di luar program studi. Dengan demikian, MBKM membantu mahasiswa memperoleh pengalaman kontekstual lapangan yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh dan siap kerja, pengalaman kebhinekaan dalam kehidupan bermasyarakat, menambah ketrampilan, serta mempercepat pencapaian target capaian pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa. Membangun Desa (MD) merupakan salah satu bentuk BKP yang ditawarkan kepada mahasiswa Program Studi Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (PS TPPIS). Program ini merupakan sebuah program untuk memffasilitasi pembentukan kecakapan hidup (life skill) dan karakter positif mahasiswa sekaligus membawa kemanfaatan kampus kedalam masyarakat desa dalam bidang infrastruktur sipil. Secara umum tujuan membangun desa ini adalah meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pengembangan dan penerapan IPTEK infrastruktur untuk pemberdayaan masyarakat. Sehingga mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan ilmu teknik sipil yang telah dipelajari di kampus untuk membantu masyarakat.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
	B	Kemampuan untuk mengaplikasikan sains dasar dan sains rekayasa sipil dalam konsep pengelolaan dan pemeliharaan infrastruktur sipil.				
	C	Kemampuan untuk melakukan kegiatan pengelolaan proyek khususnya dalam proses konstruksi, rehabilitasi, serta rekonstruksi.				
	D	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.				
	E	Kemampuan untuk melakukan kegiatan operasional dan pemeliharaan aset bangunan.				
	F	Kemampuan untuk beradaptasi dan memiliki penguasaan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern.				
	G	Kemampuan untuk menerapkan konsep penjaminan mutu serta keselamatan kerja dan menjaga kelestarian lingkungan dalam upaya menjaga pilar-pilar sustainabilitas.				
	H	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinil serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.				
	I	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Menerapkan budaya kerja yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila				
	CPMK2	Memiliki tanggung jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat				
	CPMK3	Menguasai sains dasar rekayasa sipil				
	CPMK4	Menguasai teknologi rekayasa konstruksi serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil				
	CPMK5	Menguasai manajemen proyek				
	CPMK6	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk menghasilkan solusi yang berbentuk kertas kerja				
	CPMK7	Mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, mensupervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok				
	CPMK8	Mampu menyelesaikan masalah pelaksanaan serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil				
	CPMK9	Menerapkan etika profesi rekayasa dan K3				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi	Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	Tugas dan Diskusi					

Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri							
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	simaster.ugm.ac.id elok.ugm.ac.id Luring: 100% Daring: 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot					
	A. Aktivitas Partisipatif*)	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL *)	(Laporan/UTS/ UAS, dsb)						
	C. Kognitif	Skill-based Assessment (SBA)						
		Tugas						
		Kuis						
		UTS						
	UAS							
	Total		100%					
	*) dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil project/studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil project/studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	Utama: TPPIS-DTS, 2021, Buku Panduan Membangun Desa							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)								
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	Agustus 2023					Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		