

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER GASAL 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

Produk Industri

SVIS214710 / 2 SKS

Tim Pengampu:

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
SEKOLAH VOKASI
2023**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester Gasal 2023/2024					Kode Dokumen:	
							
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)							
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat	
SVIS214710	Produk Industri	T: 0	P: 4	7	Pilihan	Tidak ada	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kebijakan “Merdeka Belajar - Kampus Merdeka” (MBKM) mencakup pemberian hak kepada mahasiswa apabila ingin mengambil mata kuliah di luar program studi. Dengan demikian, MBKM membantu mahasiswa memperoleh pengalaman kontekstual lapangan yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh dan siap kerja, pengalaman kebhinekaan dalam kehidupan bermasyarakat, menambah ketrampilan, serta mempercepat pencapaian target capaian pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa. Produk Industri merupakan suatu produk yang diperlukan guna melakukan proses produksi sehingga dapat menghasilkan produk baru yang memiliki nilai lebih bermanfaat. Jenis produk satu ini juga terbagi menjadi dua jenis, yakni: Bahan mentah serta bahan jadi atau suku cadang. Produk industri juga bisa merupakan suatu produk yang bisa memudahkan produsen guna mengelola serta mengembangkan produk jadi dan mempunyai daya tahan yang amat lama, atau merupakan suatu produk yang bisa memudahkan pengelolaan produk jadi dan juga mempunyai daya tahan yang sangat lama Kegiatan produk industri yang berupa magang di suatu industri dengan fokus pada produk. Kegiatan magang produk industri yang berupa praktik kerja dan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui magang pada industri yang dibimbing oleh dosen internal.						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.					
	B	Kemampuan untuk mengaplikasikan sains dasar dan sains rekayasa sipil dalam konsep pengelolaan dan pemeliharaan infrastruktur sipil.					
	C	Kemampuan untuk melakukan kegiatan pengelolaan proyek khususnya dalam proses konstruksi, rehabilitasi, serta rekonstruksi.					
	D	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.					
	E	Kemampuan untuk melakukan kegiatan operasional dan pemeliharaan aset bangunan.					
	F	Kemampuan untuk beradaptasi dan memiliki penguasaan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi modern.					
	G	Kemampuan untuk menerapkan konsep penjaminan mutu serta keselamatan kerja dan menjaga kelestarian lingkungan dalam upaya menjaga pilar-pilar sustainabilitas.					
	H	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinal serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.					
	I	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:						
	CPMK1	Menerapkan budaya kerja yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila					
	CPMK2	Memiliki tanggung jawab, kepercayaan diri, kematangan emosional, etika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat					
	CPMK3	Menguasai sains dasar rekayasa sipil					
	CPMK4	Menguasai teknologi rekayasa konstruksi serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil					
	CPMK5	Menguasai manajemen proyek					
	CPMK6	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif untuk menghasilkan solusi yang berbentuk kertas kerja					
	CPMK7	Mengembangkan jaringan kerja, beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, mensupervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam rangka menunjukkan kinerja mandiri dan kelompok					
	CPMK8	Mampu menyelesaikan masalah pelaksanaan serta pengelolaan dan pemeliharaan bangunan sipil					
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran,		Materi Pembelajaran			Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	Tugas dan Diskusi						

serta Alokasi								
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi							
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri							
Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	simaster.ugm.ac.id elok.ugm.ac.id Luring: 100% Daring: 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot					
	A. Aktivitas Partisipatif ^{*)}	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil <i>Project</i> /Hasil Studi Kasus/Hasil PBL ^{*)}	(Laporan/UTS/UAS, dsb)						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment</i> (SBA)						
		Tugas						
		Kuis						
		UTS						
		UAS						
	Total		100%					
^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.								
Daftar Referensi	Utama: TPPIS-DTS, 2021, Buku Panduan Produk Industri							
Nama Dosen Pengampu (<i>Team Teaching</i>)								
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	Agustus 2023					Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		