

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GASAL) 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

SVIS215303 / 2 sks

Tim Pengampu:

Fakultas Filsafat UGM

**UNIVERSITAS GADJAH
MADASEKOLAH VOKASI
2024**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Voksi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester (Gasal) 2023/2024					Kode Dokumen:
						
RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)						
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS215303	Pendidikan Kewarganegaraan	T: 2	P: -	5	Wajib	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi kuliah ini membangun kesadaran mahasiswa akan kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik, kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi masalah di masyarakat, berkontribusi memberikan pemikiran kreatif solutif dalam penyelesaian permasalahan bangsa, dan mampu bertindak sesuatu sebagai bukti melakukan bela Negara.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
	D	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.				
	H	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinil serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.				
	I	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu Memiliki kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga Negara yang baik [S1,S2]				
	CPMK2	Mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah di masyarakat [S1,S2]				
	CPMK3	Mampu memberikan pemikiran kreatif solutif dalam penyelesaian permasalahan bangsa [S1, S2]				
	CPMK4	Mampu bertindak sesuatu sebagai bukti melakukan bela Negara [S1, S2]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK1	- Fungsi PKN bagi sarjana dan profesional - Fungsi Nasional Identitas bagi pembangunan bangsa dan karakter masyarakat		Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 meit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1	- Pentingnya Integrasi Nasional - Fungsi Nilai dan Norma-norma Kenegaraan		Kuliah interaktif, diskusi	3 pertemuan, terdiri dari: a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 meit tugas terstruktur c. 3x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK2	Project Citizen I		Kegiatan/aksi social	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 meit tugas terstruktur	

			c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
CPMK3	- Hak dan Kewajiban Negara dan Warga Negara - Dinamika Praktik Demokrasi di Indonesia	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK3	Dinamika Penegakan Hukum di Indonesia	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
CPMK4	- Urgensi Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Kolektif Bangsa - Tantangan Ketahanan Nasional dan Pentingnya Bela Negara	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK2	Project Citizen II	Kegiatan/aksi social	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
UAS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi			
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri			

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK n
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	(Laporan/UTS/ UAS, dsb)						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	20%		20%			
		Kuis						
		UTS	40%	20%	20%			
		UAS	40%			20%	20%	
	Total		100%					
	^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.							
Daftar Referensi	1. Buku pegangan adalah Pendidikan Kewarganegaraan yang diterbitkan RISTEKDIKTI tahun 2016. 2. Pengembangan materi dapat dilakukan dengan membaca referensi terkait.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)	-							
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	November 2024	-		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

REFERENSI:

1.
2.