

**RENCANA PROGRAM DAN
KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPKPS)
SEMESTER (GASAL) 2023/2024**



Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil (TPPIS)

Departemen Teknik Sipil

PENDIDIKAN PANCASILA

SVIS215302 / 2 sks

Tim Pengampu:

Fakultas Filsafat UGM

**UNIVERSITAS GADJAH MADA
SEKOLAH VOKASI
2024**

	Universitas Gadjah Mada Sekolah Vokasi Departemen Teknik Sipil/Teknik Pengelolaan dan Pemeliharaan Infrastruktur Sipil Semester (Gasal) 2023/2024					Kode Dokumen:
	RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)					
Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
SVIS215302	Pendidikan Pancasila	T: 2	P: -	5	Wajib	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Materi kuliah ini mengembangkan karakter manusia Pancasila dalam pemikiran, sikap, dan tindakan					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	A	Berjiwa Pancasila, bertanggung jawab, memiliki etika dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.				
	D	Kemampuan untuk melakukan kegiatan inspeksi, penilaian kondisi dan audit konstruksi serta memberikan rekomendasi dan tindak lanjut.				
	H	Kemampuan untuk menyusun dokumen teknis dan naskah ilmiah secara orisinil serta mengkomunikasikan secara lisan maupun tulisan.				
	I	Kemampuan untuk berwirausaha serta bekerja sama dan berperan dalam tim multidisiplin.				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:					
	CPMK1	Mampu meningkatkan kepekaan, kepedulian, dan komitmen untuk turut serta menyelesaikan berbagai persoalan fundamental masyarakat, bangsa dan negara berdasarkan nilai-nilai Pancasila [S1, PP1]				
	CPMK2	Mampu menunjukkan arti penting Pancasila bagi mahasiswa, UGM, NKRI, dan dunia, di masa lalu, masa kini dan masa mendatang [S1, PP1]				
	CPMK3	Mampu menghasilkan karya-karya inovatif-kreatif untuk didedikasikan kepada masyarakat, bangsa dan negara yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila [S1, KU1]				
	CPMK4	Mampu menjadi model pribadi dan pemimpin yang berjiwa Pancasila dengan indikasi religius-toleran, humanis, nasionalis, demokratis, dan adil. [S1, KU1]				
	CPMK5	Mampu memahami arti, isi, fungsi, kedudukan, dan pengamalan Pancasila sebagai dasar Negara, ideologi dan pandangan hidup bangsa, sistem filsafat, dasar etik penyelenggaraan negara, dan dasar orientasi pengembangan ilmu [S1, PP1]				
Kaitan CPMK dengan Materi dan Bentuk Pembelajaran, serta Alokasi Waktu		Materi Pembelajaran		Bentuk Pembelajaran	Alokasi Waktu	Dosen
	CPMK1, CPMK2	- Pancasila dan Ke-UGM-an - Sejarah Pemikiran Pancasila: Masa Lalu, Masa Kini dan Masa Depan		Kuliah interaktif, diskusi	3 pertemuan, terdiri dari: a. 3x2x50 menit kelas/sinkron b. 3x2x60 meit tugas terstruktur c. 3x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1, CPMK2	Pancasila sebagai Dasar Negara		Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 meit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
	CPMK1, CPMK2	Pancasila sebagai Ideologi dan Pandangan Hidup		Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit	

			kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
UTS/Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
CPMK3	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK3, CPMK4, CPMK5	Pancasila sebagai Sistem Etika	Kuliah interaktif, diskusi	1 pertemuan, terdiri dari: a. 2x50 menit kelas/sinkron b. 2x60 menit tugas terstruktur c. 2x60 menit tugas mandiri	
CPMK4, CPMK5	Pancasila sebagai Dasar dan Orientasi Pengembangan Ilmu	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
CPMK4, CPMK5	Kasus-Kasus Kepancasilaan	Kuliah interaktif, diskusi	2 pertemuan, terdiri dari: a. 2x2x50 menit kelas/sinkron b. 2x2x60 menit tugas terstruktur c. 2x2x60 menit tugas mandiri	
UAS/ Hasil Tugas Project/Hasil Analisis Kasus				
Metode Pembelajaran	TCL (Teacher Centered Learning); CBL (Case Based Learning); Diskusi			
Pengalaman Belajar Mahasiswa	Pada saat kuliah: aktif berdiskusi terkait materi kuliah dan kasus Pada saat tugas terstruktur dan tugas mandiri: a. Belajar berkelompok b. Mengerjakan tugas mandiri c. Mengerjakan tugas kasus mandiri			

Akses Media Pembelajaran/ LMS dan Persentase Luring & Daring	Simaster.ugm.ac.id Luring : 100 % Daring : 0%							
Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
	A. Aktivitas Partisipatif^{*)}	(Tugas/Presentasi/Responsi, dsb)						
	B. Hasil Project/Hasil Studi Kasus/ Hasil PBL^{*)}	(Laporan/UTS/ UAS, dsb)						
	C. Kognitif	<i>Skill-based Assessment (SBA)</i>						
		Tugas	20%				10%	10%
		Kuis						
		UTS	40%	20%	20%			
		UAS	40%			10%	10%	20%
	Total		100%					
^{*)} dapat diperoleh juga dari UTS atau UAS yang merupakan hasil dari aktivitas partisipatif atau hasil <i>project</i> /studi kasus. Sesuai IKU 7, jumlah persentase aktivitas partisipatif dan hasil <i>project</i> /studi kasus/hasil PBL adalah minimal 50%.								
Daftar Referensi	1. Soekarno, 1945, Pidato Lahirnya Pancasila, di Sidang BPUPK, dokumen. 2. _____, 2018, Pancasila Dasar Negara, kumpulan pidato, PSP UGM, Yogyakarta. 3. Notonagoro, 1951, Pancasila Dasar Falsafah Negara, UGM, dokumen Pidato Penganugerah Gelar Doktor Honoris Causa pada Ir. Soekarno. 4. _____, 1971, Pancasila Secara Ilmiah Populer, Pancuran Tujuh, Jakarta. 5. Pranarka, 1989, Sejarah Perumusan Pancasila, Jakarta. 6. Kaelan, 2002, Filsafat Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. 7. Kusuma, A.B. 2004, Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945: Menurut Salinan Dokumen Oetentik Badan Oentoek Menjelidiki Oesaha2 Persiapan Kemerdekaan, Badan Penerbit Fakultas Hukum UI, Jakarta. 8. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 9. _____, 2014, Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan, Mizan, Bandung. 10. Tim MKWU Pendidikan Pancasila Dikti, 2016, Buku Mata Kuliah Wajib Pendidikan Tinggi Pendidikan Pancasila, e-book, Kemenristek Dikti.							
Nama Dosen Pengampu (Team Teaching)								
Otorisasi	Tanggal Penyusunan	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Ketua Program Studi		
	November 2024	-		-		Nursyamsu Hidayat, Ph.D.		

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Metode Penilaian			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Pustaka dan Sumber Belajar Eksternal
		Indikator	Komponen	Bobot (%)						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

REFERENSI:

1.
2.